

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол №1 от 27.08.2020г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 28.08 2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 11а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Метелева Нина Степановна

(Ф.И.О. учителя, составившего календарно-тематическое планирование)

Первая квалификационная категория, 38 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 11а класса.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с конкретным расписанием планирование для 11а класса рассчитано на **98 часов в год (3 часа в неделю)**. Уровень обучения базовый.

Особенности преподавания данного учебного предмета в данном классе.

В группе 14 человек. По результатам промежуточной аттестации учащиеся показали повышенный и высокий уровень достижения планируемых результатов по предмету «Английский язык». Отметку «5» имеют 6 человек, отметку «4» - 8 человек. В этой группе учатся дети с высоким уровнем мотивации к освоению всех предметов учебного плана, включая английский язык. Регулярное выполнение домашних заданий, активная работа на уроках обеспечивают высокий уровень качества обучения. Однако у некоторых учащихся имеются трудности в освоении грамматического материала. В этой связи в календарно-тематическое планирование включены уроки, посвященные исключительно работе с грамматикой. На каждом уроке планируется повторение грамматического материала в той или иной форме. В этом классе есть учащиеся, которые выбрали английский язык как предмет для прохождения ГИА. Наиболее сложными компонентами ГИА по английскому языку является написание эссе и устная спонтанная речь. Данные виды речевой деятельности являются объектами для индивидуальной работы как на уроке, так и во внеурочное время.

Психолого-педагогические особенности учащихся.

По результатам психологической диагностики учебный тип мотивации демонстрируют все 14 учащихся группы, внешний тип мотивации (ориентировка на побуждение извне) – у 3 чел (21%). Параметры работоспособности: сильный тип демонстрируют 9 учащихся класса (64%), средний – у 5 учащихся (36%). В течение урока наблюдается снижение и увеличение темпа работы. Психологический фон в классе благоприятный.

Отличительные особенности календарно-тематического планирования.

В календарно-тематическое планирование включены уроки, посвященные исключительно работе с грамматикой, так как у большинства учащихся затруднения в освоении предмета связаны именно с грамматическими явлениями. Учитывая большой объем языкового материала, необходимо вооружить учащихся знаниями способов словообразования. В этой связи некоторые уроки посвящены только разъяснению способов словообразования и тренировочным упражнениям по этой теме. Знание и понимание в этом вопросе дает учащимся возможность самостоятельно работать над лексикой, что крайне важно в дальнейшем освоении предмета.

Сроки реализации КТП.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2020–2021 учебный год.

Формы, методы, технологии обучения.

Содержание языкового образования ориентировано на компетентностно-деятельностный подход, который предполагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций: метапредметных, общепредметных и предметных. Учитывая задачи обучения, развития и воспитания учащихся, а также их личностные особенности, притязания и возможности, в течение учебного процесса планируется использовать различные формы организации деятельности учащихся: индивидуальную и парную, групповую и

коллективную. Перечисленные формы организации деятельности учащихся дают возможность сочетать такие методы обучения как частично-поисковый, проблемный, практический, проектный, объяснительно-иллюстративный, наглядный и игровой, применяя при этом имеющийся арсенал информационно-коммуникационных технологий. Все это имеет целью обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение представить ее средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов по предмету.

В течение учебного процесса в 11 классе планируются 4 контрольные и 4 проектные работы, по одной в четверть. Каждая контрольная работа содержит как устную, так и письменную часть и дает возможность контролировать уровень сформированности навыков во всех видах речевой деятельности. Кроме того, планируется проводить самостоятельные и проверочные работы, продиктованные логикой учебного процесса.

Преподавание предмета ведется на основе УМК под редакцией профессора М.В. Вербицкой.

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Кол-во	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Мария Вербицкая, Джейн Коминс Карр, Дженифер Парсонс, Ольга Миндрул./ Под ред. М.В. Вербицкой / Английский язык. 11класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	К	Библиотечный фонд формируется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобр науки РФ

Календарно-тематическое планирование для 11а класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	04.09.2020		Практика устной речи по теме « Мои летние каникулы» Видо-временные формы глагола. Повторение.	1
2.	05.09.2020		Практика устной речи по теме « Мои летние каникулы» Видо-временные формы глагола. Повторение.	1
3.	05.09.2020		Семейные взаимоотношения. Видо-временные формы глагола для выражения привычных действий в прошлом и настоящем.	1
4.	11.09.2020		Привычки в прошлом и настоящем. Видо-временные формы глагола для выражения привычных действий в прошлом и	1

			настоящем.	
5.	12.09.2020		Выражения согласия и несогласия. Практика аудирования и устной речи.	1
6.	12.09.2020		Отрицательные приставки прилагательных. Работа с текстом «Взаимодействие с трудными людьми»	1
7.	18.09.2020		Модальные конструкции I'd prefer I'd rather	1
8.	19.09.2020		Экзаменационные стратегии. Правила написания письма.	1
9.	19.09.2020		Знаменитые люди.	1
10.	25.09.2020		Викторина «Какие у тебя способности»	1
11.	26.09.2020		Типы словообразования. Суффиксы существительных. Отглагольное существительное.	1
12.	26.09.2020		Словообразование. Суффиксы глаголов.	1
13.	02.10.2020		Словообразование. Суффиксы прилагательных.	1
14.	03.10.2020		Практика речи по теме «Знаменитые люди»	1
15.	03.10.2020		Практика речи по теме «Знаменитые люди Хакасии и г.Черногорска.»	1
16.	09.10.2020		Диалог культур№1. Праздники и развлечения. Русские и хакасские народные праздники, игры и забавы.	1
17.	10.10.2020		Тренировочные упражнения. Подготовка к контрольной работе.	1
18.	10.10.2020		Контрольная работа №1.	1
19.	16.10.2020		Систематизация и обобщение.	1
20.	17.10.2020		2 четверть. Здоровый образ жизни	1
21.	17.10.2020		Здоровый образ жизни	
22.	23.10.2020		Здоровый образ жизни	1
23.	24.10.2020		Привычки. Диета. Пристрастия.	1
24.	24.10.2020		Привычки. Диета. Пристрастия.	1

25.	06.11.2020		Герундий и инфинитив.	1
26.	07.11.2020		Герундий и инфинитив.	1
27.	07.11.2020		Фразовые глаголы.	1
28.	13.11.2020		Практика речи по теме «Здоровый образ жизни»	1
29.	14.11.2020		Секреты мира	1
30.	14.11.2020		Тайный мир животных	1
31.	20.11.2020		Тайный мир животных	1
32.	21.11.2020		Модальные глаголы	1
33.	21.11.2020		Модальные глаголы	1
34.	27.11.2020		Учимся писать письма	1
35.	28.11.2020		Учимся писать письма	1
36.	28.11.2020		Работа с текстом «Тень ветра»	1
37.	04.12.2020		Работа с текстом «Тень ветра»	1
38.	05.12.2020		Активизация ЛГ материала	1
39.	05.12.2020		Контрольная работа №2..	1
40.	11.12.2020		Систематизация и обобщение	1
41.	12.12.2020		Диалог культур. №2. Государственные символы Британии и Америки.	1
42.	12.12.2020		3 четверть. Культура и искусство.	1
43.	18.12.2020		Виды искусства.	1
44.	19.12.2020		Виды искусства.	1
45.	19.12.2020		Путеводитель по развлечениям	1
46.	25.12.2020		Искусство танца. Фламенко.	1
47.	26.12.2020		Искусство танца. Капоира.	1

48.	26.12.2020		Искусство танца. Сальса	1
49	15.01.2021		Повторение. Модальные глаголы.	1
50.	16.01.2021		Повторение. Модальные глаголы. Практика речи	1
51.	16.01.2021		Диалог культур. Хакасские и русские народные танцы	1
52.	22.01.2021		Диалог культур. Хакасские и русские народные танцы	1
53.	23.01.2021		Судьбы известных людей.	1
54.	23.01.2021		Богатые и знаменитые	1
55.	29.01.2021		Повторение. Видо-временные формы глагола.	1
56.	30.01.2021		Видо-временные формы глагола. Тренировочные упражнения.	1
57.	30.01.2021		Видо-временные формы глагола. Тренировочные упражнения.	1
58.	05.02.2021		Наука. Изобретения . Новые технологии.	1
59.	06.02.2021		Наука. Изобретения . Новые технологии.	1
60.	06.02.2021		Наука. Изобретения . Новые технологии.	1
61.	12.02.2021		Диалог культур№3. Американский характер.	1
62.	13.02.2021		Диалог культур№3. Американский характер.	1
63.	13.02.2021		Американский и русский характер .	1
64.	19.02.2021		Трудолюбие и трудоголизм. В чем разница?	1
65.	20.02.2021		Трудолюбие и трудоголизм. В чем разница?	1
66.	20.02.2021		Повторение.Пассивный залог.	1
67.	26.02.2021		Повторение.Пассивный залог.	1
68.	27.02.2021		Контрольная работа №3.	1
69.	27.02.2021		Систематизация и обобщение.	1
70.	05.03.2021		4 четверть. Достижения технического прогресса.	1

71.	06.03.2021		Достижения технического прогресса.	1
72.	06.03.2021		Достижения технического прогресса.	1
73.	12.03.2021		Достижения технического прогресса.	1
74.	13.03.2021		Повторение. Пассивный залог. Лексико-грамматические упражнения	1
75.	13.03.2021		Повторение. Пассивный залог. Лексико-грамматические упражнения	1
76.	19.03.2021		Достижения технического прогресса. Работа с текстом	1
77.	20.03.2021		Жизнь в прошлом.	1
78.	20.03.2021		Случайные изобретения. Работа с текстом.	1
79.	02.04.2021		Случайные изобретения. Работа с текстом.	1
80.	03.04.2021		Тайны , загадки, преступления.	1
81.	03.04.2021		Тайны , загадки, преступления.	1
82.	09.04.2021		Повторение. Прямая и косвенная речь	1
83.	10.04.2021		Повторение. Прямая и косвенная речь	1
84.	10.04.2021		Повторение. Словообразование.	1
85.	16.04.2021		Средства массовой информации. Газеты. Обозначение количества.	1
86.	17.04.2021		Газеты. Правила написания статей. Суффиксы существительных. Лексико-грамматические упражнения	1
87.	17.04.2021		Фильмы. Суффиксы глаголов и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения	1
88.	23.04.2021		Обзор кинофильмов. Практика устной речи.	1
89.	24.04.2021		Знаменитости. Наречия и прилагательные. Лексико-грамматические упражнения	1
90.	24.04.2021		Сравнительная характеристика СМИ.	
91.	30.04.2021		Сравнительная характеристика СМИ.	

92.	07.05.2021		Как писать эссе. Экзаменационные стратегии.	
93.	08.05.2021		Как писать эссе. Экзаменационные стратегии.	
94.	08.05.2021		Лексико-грамматические упражнения .	
95	14.05.2021		Лексико-грамматические упражнения .	
96	15.05.2021		Итоговая контрольная работа .	
97	15.05.2021		Систематизация и обобщение. Диалог культур№4.	
98	21.05.2021		Экзаменационные стратегии	

Лист корректировки по предмету иностранный язык

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия